



MESSAJUL DE LA VILA VELHA/VITÓRIA

Al Doilea Congres Mondial al Transdisciplinarității (6 - 12 septembrie 2005 – Brazilia). (Traducere : Mirella Țărmure Vădean. Revizuire : Cristina Elena Popa Tache.)

Preambul

Considerând:

că trebuie să fie reamintită, consolidată, amplificată și pusă în context Carta Transdisciplinarității, un document adoptat la Primul Congres al Transdisciplinarității desfășurat la Arrábida, Portugalia, în 1994;

că provocările legate de durabilitatea planetei Pământ și a biosferei sale conduc omenirea în direcția asumării unor riscuri majore, compromițând astfel supraviețuirea sa;

că lipsa crescândă de înțelegere între indivizi și conflictele de tot felul care rezultă din aceasta, cauzate în principal de lupta pentru putere, sunt unele dintre cele mai importante cauze ale exploziei de barbarii vechi și noi în lumea de astăzi;

că numai prin protejarea a ceea ce avem în comun - ceea ce se referă la ființa vie;

că, bazându-ne pe asemănările noastre, putem discuta despre diferențele noastre, indiferent de cultura noastră de origine;

că problemele sociale, etice, psihologice, spirituale, politice, economice și de mediu sunt, în epoca contemporană, de o complexitate și importanță fără precedent;

Participanții celui de-al Doilea Congres Mondial al Transdisciplinarității (Vila Velha/Vitória, Espírito Santo, Brazilia - 11 septembrie 2005) au adoptat acest mesaj, care este structurat pe trei axe:

- **Atitudinea Transdisciplinară** caută să înțeleagă complexitatea relației noastre cu universul, cu ceilalți subiecți, între subiecții înșiși și cu obiectele care îi înconjoară, pentru a descoperi diferitele sensuri ale relației enigmatice a ființei umane cu Realitatea – ceea ce poate fi conceput de conștiința umană – și cu Realul – considerat ca o referință absolută și mereu ascunsă. În acest scop, ea propune articularea diferitelor cunoștințe provenind din științe, arte, filosofie,

tradiții sapiențiale și experiență, considerate ca moduri complementare de percepție și descriere a Realității și a relațiilor dintre Realitate și Real.

- **Cercetarea Transdisciplinară** presupune o pluralitate epistemologică. Ea necesită integrarea proceselor dialectice și dialogice care apar din cercetare și mențin cunoașterea într-un sistem deschis.
- **Acțiunea Transdisciplinară** propune structurarea formării ființei umane pe o articulare care asociază relația cu lumea (ecoformare), cu ceilalți (heteroformare și coformare), cu sinele (autoformare) și cu ființa (ontoformare), respectând diferitele moduri de cunoaștere, tradițională și netradițională. Ea caută medierea conflictelor care apar atât în contexte locale, cât și globale, vizând pacea și colaborarea între oameni și între culturi, fără a căuta să subestimeze dinamismele contradictorii, ci dimpotrivă, să valorizeze exprimarea lor.

Declarație de intenții

Pe lângă crearea condițiilor pentru dezvoltarea teoretică și practică ale celor trei axe menționate mai sus, scopul Congresului a fost întreprinderea unei analize critice a documentelor existente și ale experiențelor transdisciplinare anterioare, subliniind necesitatea de a articula o atitudine, o cercetare și o acțiune transdisciplinară ca bază pentru proiectele de acțiune prezente și viitoare.

Concluziile lucrărilor

În dimensiunile sale de atitudine, cercetare și acțiune, transdisciplinaritatea:

- încearcă să răspundă nevoilor care decurg din interacțiunea complexă a numeroaselor forme de cunoaștere, concepte, valori, experiențe și practici care caracterizează lumea de astăzi;
- urmărește să intervină la toate nivelurile de educație, convenționale sau nu, prin articularea diferitelor tipuri de cunoștințe și a diferitelor niveluri ale ființei umane;
- încurajează o înțelegere mai profundă a aspectelor formale ale Transdisciplinarității în domeniile științei, filosofiei și științelor umaniste;
- deschide discuția privind aspectul transreligios al sacrului precum și integrarea și articularea acestuia cu celelalte aspecte ale Transdisciplinarității;

- încercă să evite riscul de a se instituționaliza ca un domeniu epistemologic rigid, pentru a-și păstra capacitatea de investigație deschisă, autocritică și critică;
- își propune să se oficializeze în instituții prin crearea de spații și acțiuni în cadrul acestora, dar fără rigiditate și fără a se limita la domeniile formale;
- își propune să promoveze sănătatea și bunăstarea individuală și colectivă în ființa umană «multidimensională», prin recunoașterea și articularea diferitelor niveluri fizice, emoționale, mentale și spirituale;
- recunoaște diferitele moduri și niveluri de expresie care valorizează arta, asociind-o cu valorile estetice și simbolice și promovând legătura dintre simțăminte și imaginație, pentru a permite ființei umane să se ridice spre orizonturi noi și mai semnificative.

Recomandări

1. Crearea

- de catedre internaționale transdisciplinare itinerante;
- de universități virtuale transdisciplinare;
- de programe universitare de licență, specializare, masterat și doctorat pentru studiul Transdisciplinarității;
- de rețele virtuale și centre de studiu, cercetare și acțiune transdisciplinare;

2. Propunerea

- unor noi modele și acțiuni de dezvoltare durabilă, capabile să evalueze critic contradicțiile subiacente modelului clasic de dezvoltare bazat pe tehnostiințe.

3. Stabilirea

- de criterii de evaluare transdisciplinară a acțiunilor, luând în considerare parametri nu doar cantitativi, ci și calitativi.

4. Organizarea

- de întâlniri interculturale care permit indivizilor să conștientizeze valorile umane universale și să stimuleze atitudinea, cercetarea și acțiunea transdisciplinară.

Acest mesaj este oferit spre semnare persoanelor interesate care doresc să concretizeze și să sprijine atitudinea, cercetarea și acțiunea transdisciplinară în viață.



*Vila Velha/Vitória, Espírito Santo – Brazilia
11 septembre 2005*

Comitet editorial: Américo Sommerman, Maria F de Mello și Vitória M. de Barros

Semnatarii participanți la Congres

(in limba de origine)

- Adriana Caccuri – Studium Assessoria Empresarial – São Paulo, SP
- Alacir de Araújo Silva – Faculdade Saberes – Vitória, Espírito Santo
- Adriana de Oliveira Dias – Faculdade de Ensino Superior de Passos da Universidade do Estado de Minas Gerais e Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé – UNIFEG
- Akiko Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
- Alberto Noronha Ramos – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus – Amazonas
- Alessandro dos Santos Faria – Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia – Salvador
- Alexandre Mendes Padula – Mairinque, São Paulo
- Alexey Carvalho – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS e Faculdade Fênix de Bauru – São Paulo
- Alicia Bahia de Andrade – Colégio Marista – Colatina, Espírito Santo
- Aline Amorim de Almeida – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
- Aline Manuela Veloso dos Santos – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
- Amâncio Friaça – Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da Universidade de São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e
- Américo Sommerman – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris 4
- Ana Beatriz C. Dalla Passos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória

- Ana Braga de Lacerda – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória
- Ana Carolina Beer Figueira Simas – Universidade Federal de Viçosa – Minas Gerais
- Ana Cristina Souza dos Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
- Ana Kerina Franca Carvalho Pinto – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ
- Ana Lina Cherobini – Universidade Regional do Nordeste do Estado do Rio Grande do Sul – Santa Rosa
- Ana Maria da Silva – Governo do Estado de São Paulo – Mauá, São Paulo
- Ana Maria Di Grado Hessel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Ana Maria dos Santos Silva – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
- Ana Maria Ramos Sanchez Varela - Universidade Paulista –UNIP, Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI e Grupo de Pesquisa Longevidade, Envelhecimento e Comunicação – LEC, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Ana Paula Almeida de Melo – Salvador, Bahia Ane Lise Pereira da Costa Dalcul – Centro Universitário Metodista IPA – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
- Anésia Maria Martins Furtado – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina
- Ângela Maria Nankran Rosa – Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade Faculdade – NET, da Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Recife
- Angelina Batista – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo
- Anja Pratschke – Universidade de São Paulo – USP – São Carlos, SP
- Anne Changeux – Hospital Barthelemy Durand – Paris, France
- Anthony Cole – Landcare Research – Palmerston North – New Zealand
- Antonio Carlos Ritto – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
- Aparecida Magali de Souza Alvarez – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
- Arlete Zanetti Soares – Universidade Cidade de São Paulo – UNICID, e Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

- Augusta Thereza de Alvarenga – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
- Basarab Nicolescu – Université Paris 6 e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Benedita Aparecida da Silva – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET/MG – Belo Horizonte
- Benilde Cararetto Siqueira – Equilíbrio Consultoria em Meio Ambiente Ltda. – Vitória, Espírito Santo
- Beatriz Ocougne – Estúdio Bia Ocougne – São Paulo, SP
- Bronwyn Maxwell – Vancouver, Canada
- Carlos Alberto Felipe – São Paulo, SP
- Carlos Eduardo Coelho da Costa – Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ e Iff/Fiocruz – Rio de Janeiro, RJ
- Carlos Frederico Bustamante Pontes – Rio de Janeiro, RJ Carmen S. de Oliveira – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul
- Carmem Teresa Costa – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
- Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
- Célia Regina Barollo – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
- Chantal Bouffard – Faculté de Médecine de l'Université de Sherbrooke – Canada
- Cirlena Procópio Clara Márcia Piazzetta – Universidade Federal de Goiás – Goiânia
- Claudia Cristina Pulchinelli – Prefeitura Municipal de São Paulo
- Cláudio Antônio Tordino – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Cleide Vanusia Vilela Araújo – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
- Cleomar Busato – Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis
- Clisolida Vailda Araújo – Cp-Colégio Piaget – São Paulo, SP
- Cristina Bardelli Cordeiro – Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP
- Dalila Lubiana – Unipaz-ES – Vila Velha, Espírito Santo
- Dalva Alves – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP

- Daniel José da Silva – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – Florianópolis, Santa Catarina 5
- Daniela Vasconcelos Gomes – Instituto Roerich e Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
- Dante Augusto Galeffi – Universidade Federal da Bahia, Salvador
- Denise Lima Rabelo – Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Estado do Espírito Santo – Vila Velha
- Denise Mara Silva Robson – Vitória, Espírito Santo
- Denise Noronha de Oliveira – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Bahia
- Denise Sbalchiero Roseira – Faculdade Dr. Leocádio José Correia – Curitiba, Paraná
- Dione Maria Diniz Dutra – Universidade Estácio de Sá – Belo Horizonte, Minas Gerais
- Diva Spezia Ranghetti – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Centro Universitário de Jaraguá do Sul – UNERJ – Santa Catarina.
- Doriana Chagas Luz de Moura Campos – São Paulo, SP
- Edgard de Assis Carvalho – Núcleo de Estudos da Complexidade – Complexus, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Eduardo Garcia Rossi Neto – São Paulo, SP
- Eli Terezinha Henn Fabris – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, RS
- Eliana Branco Malanga – Universidade de Santo Amaro – São Paulo, SP, e Faculdade Paulista de Artes -São Paulo
- Elida Rodrigues – Associação Brasileira de Rolwing – ABR – São Paulo, SP
- Elisabete Cipolla Petri – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
- Elisabete Matallo Marchesini de Pádua – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
- Elizabeth Maria Fleury Teixeira – Fundação Oswaldo Cruz, Fiocruz – Belo Horizonte, Minas Gerais
- Elizabeth Siebovitz Tanaka – Reserva Canto Zen – Domingos Martins, Espírito Santo
- Elma Silva dos Anjos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória
- Fábio Almeida Có – Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo – CEFET – Vitória

- Fabio Vieira Pereira – Vitória, Espírito Santo
- Fernando Antonio Cardoso Bignardi – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
- Fernando da Nóbrega Junior – Fundação Banco do Brasil – Brasília, DF
- Francisco Antônio da Silva – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo
- Gaston Pineau – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Geralda Natalina de Oliveira Melo – Colégio Pedro II – Rio de Janeiro, RJ
- Gerson Tavares do Carmo – Institutos Superiores de Educação – ISECENSA, do Centro Educacional Nossa Sra. Auxiliadora – Campos dos Goytacazes, RJ
- Gilbraz de Souza Aragão – Universidade Católica de Pernambuco – Recife
- Guilherme Frederico Knopak Silva – Curitiba, Paraná
- Helene Trocme-Fabre – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Hélyda Di Oliveira – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás
- Heloisa Helena da Fonseca Carneiro Leão – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Heloisa Helena Steffen – Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP
- Hermes de Andrade Junior – Faculdade Serrana – Brasília
- Ilvis Ponciano Araújo Lima – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Fortaleza, Ceará
- Indiomara Machado Sant’Anna – Secretaria Municipal de Educação de Cariacica – Espírito Santo
- Ineida Aliatti – Hospital Psiquiátrico de São Pedro – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
- Ignacio Gerber – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo, e Sociedade Brasileira de Psicanálise
- Iraquitã José Leite Ribeiro - Fundação de Ensino Superior de Olinda – Pernambuco, e Universidade de Pernambuco – Recife
- Isabel Cristina Feijó de Andrade – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina
- Ivan A. Guerrini – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Batucatu
- Ivan Pereira Leitão – Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP
- Ivani Catarina Arantes Fazenda – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

- Izabel Christina Friche Passos – Departamento de Psicologia – FAFICH e Instituto de Estudos Avançados – IEAT, Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
- Jacira Aparecida da Anunciação – Escola de Governo de Mato Grosso – Cuiabá
- Jaqueline do Nascimento – Escola São Geraldo – Cariacica, Espírito Santo, e União de Professores – Vila Velha/Vitória, Espírito Santo.
- Jeverson Rogério Costa Reichow – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, SC 6
- João Batista da Silva Filho – Escola Municipal Presidente Castelo Branco – Salvador
- John Van Breda – Stellenbosch University – South Africa Jorge Rivera – Universidade de Évora – Portugal
- Jorge Sousa Brito – Universidade Jean Piaget – Cabo Verde
- José Bessa Baros – Centro Universitário São Camilo – Vitória, Espírito Santo
- Jose Ivo Follmann – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul
- Josefina Reis de Moraes – Instituto de Educação Integral Transdisciplinar – INÉDITO – Taguatinga, DF
- Josenilda Noronha de Oliveira – Fundação Luis Eduardo Magalhães – Lauro de Freitas, Bahia
- Joseph Brenner – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Josephine Papst – Indexicals – Centre of transdisciplinary cognitive and state-system sciences – Graz, Austria, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Josinete Aparecida da Silva Bastos – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP
- Juliana Gianoni Lopes – BNP Paribas – São Paulo
- Julieta Beatriz Ramos Desaulniers – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
- Juremir Machado da Silva – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
- Larissa Franco de Mello e Aquino – Equilíbrio Consultoria Ambiental – Vitória, Espírito Santo, Departamento de Meio Ambiente e Comunicação Empresarial – Companhia Siderúrgica de Tubarão – CST, e Programa de Comunicação Ambiental CST-Escolas – Vitória, Espírito Santo
- Leomara Craveiro de Sá – Universidade Federal de Goiás – Goiânia

- Leomar Kieckhoefel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Liege Gasparim – Editora Positivo e Sociedade Brasileira de Estudos Espíritas SBEE – Curitiba, Paraná
- Lílina Lúcia da Silveira Barbosa – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ
- Luciana Dantas Theodoro de Freitas – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
- Luiz Felipe Muniz de Souza – Centro Norte Fluminense de Conservação da Natureza – Campo dos Goytacazes, Rio de Janeiro
- Luiz Henrique de Sá – Prefeitura Municipal de Petrópolis – Rio de Janeiro
- Luís Mauro S. Magalhães – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
- Luiza B. Nunes Alonso – Universidade Católica de Brasília, DF
- Luiza Percevallis Pereira – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Makeliny Oliveira Gomes Nogueira – Faculdade de Ciências da Bahia – FACIBA – Lauro de Freitas, Bahia
- Marcia Maria Santoro Telles – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro
- Maria Abadia Silva – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás
- Maria Cecília Castro Gasparian – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Maria Cecília Soares – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Maria Christina Ribeiro Co – Vila Velha, Espírito Santo Maria Claudia Alves de Santana Regis – Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – São Paulo
- Maria da Conceição Xavier de Almeida – Grupo de Estudos da Complexidade - GRECOM, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal
- Maria da Penha Caus Simões – Vila Velha, Espírito Santo
- Maria das Graças Ferreira Lobino – Faculdade de Educação da Serra – Vitória, Espírito Santo
- Maria de Jesus Campos de Souza Belém – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus – Amazonas

- Maria de Lourdes Feriotti – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
- Maria de Lurdes Ventura Fernandes – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
- Maria F. de Mello – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Maria Lucia Rodrigues – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Maria Luiza Ramos – Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares (IEAT) da Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
- Maria Margarida Cavalcanti Limena – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Maria Thereza Cera Galvão do Amaral – Anima Homeopatia – São Paulo, SP 7
- Mariana Guimarães Masset Lacombe – Faculdade de Filosofia do Mosteiro de São Bento, São Paulo, Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris, e Centro Universitário FIEO – Osasco, São Paulo
- Mariza Real Prado – Faculdade Dr. Leocadio Jose Correia – Curitiba, Paraná
- Marly Segreto – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
- Martha Abrahão Saad Lucchesi – Universidade Católica de Santos, São Paulo
- Martha Izaura do Nascimento Taboada – Rio de Janeiro, RJ
- Martha Lovisaro – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro
- Martha Tristão – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória
- Mircea Berteza – Faculty of Psychology and Sciences of Education, “Babeş-Bolyai” University of Cluj – Cluj, Romania, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris
- Mônica Castagna Molina – Universidade de Brasília – UnB – Brasília, DF
- Mônica Osório Simons – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC – São Paulo, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
- Nadja Maria Coda dos Santos – Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia – São Paulo, SP
- Neli Maria Mengalli – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

- Neusa Ivanilde Coelho Guimarães – Faculdade Dr. Leocadio José Correia – Curitiba, Paraná Nilce da Silva – Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
- Nilma Figueiredo de Almeida – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
- Nilza M. Macario – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ
- Oldair Carlos de Jesus Soares
- Oldair Soares Ammom – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Fortaleza, Ceará Pascal Galvani – Université du Québec à Rimouski – Canadá
- Patrick Paul – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Paulius Kulikaukas – Consultant, International Networking (fmr. Head of International Networking), Byfornylse, Danmark
- Rafael Prikładnicki – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
- Raquel Gianolla – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Regina Coeli Moraes Kopke – Universidade Federal de Juiz de Fora – Minas Gerais
- Regina Gloria dos Santos Carvalho – Colégio Estadual Mário Quintana – Rio de Janeiro, RJ, e Complexo Penitenciário Frei Caneca – Rio de Janeiro, RJ
 Regina Maria Santoro Gonçalves – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro
- Regina Marcia Simão Santos – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro, RJ
- Regina Stella Spagnuolo – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo
- Renata Carvalho Lima Ramos – Triom Centro de Estudos M.M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP
- Romildo de Albuquerque Nogueira – Universidade Federal Rural de Pernambuco – Recife, e Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade – NET, da Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco
- Ronaldo Alexandre de Oliveira - Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP – São José dos Campos, São Paulo, e Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Rosa Maria Viana – Universidade Salgado Oliveira – Goiania, Goiás
- Rosamaria de Medeiros Arnt – São Paulo, SP

- Rosana Gonçalves da Silva – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – Brasília
- Rosana Paste – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória
- Roseane Yampolschi – Universidade Federal do Paraná – Curitiba
- Rubens Caldeira Monteiro – Escola Superior de Agricultura (ESALQ) da Universidade de São Paulo – USP – Piracicaba
- Ruth C. L. da Cunha Cintra – Triom Centro de Estudos M. M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP Ruy Cezar do Espírito Santo – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Samira Younes Ibrahim – Consultoria e Serviços Médicos - RENALLE, Rio de Janeiro, RJ
- Sandra de Fátima Oliveira – Universidade Federal de Goiás – Goiânia
- Sérgio Rodrigues – Instituto de Pesquisas da Mata Atlântica – IPEMA – Vitória, Espírito Santo
- Silvana Capanari – Clínica de Terapia de Casal e Família – CLIFAM – São Paulo, SP, Espaço de Interlocução, Troca e Reflexão – São Paulo, SP, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
- Silvani Botlender Severo – Secretaria Municipal de Saúde, Cid. e Ass. Social de Viamão – Rio Grande do Sul 8
- Sílvia Cristiane de Souza Alvarez Della Rina – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
- Sílvia Fichmann – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP
- Sílvia Moreira Goulart – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
- Simone da Cunha Diaz – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ
- Sonia Cristina Louredo – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ
 Sonia Maria da Rosa Beltrão – Clínica de Psiquiatria
- Sonia Beltrão – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
- Soraya El-Deir – S. E. Consultoria Ambiental – Recife, Pernambuco, Universidade Estadual da Bahia – Salvador, Bahia, Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco, Universidade Livre do Meio Ambiente do Nordeste – Recife, Pernambuco, Instituto Pro-cidadania, e Universidade Federal de Pernambuco, Recife
- Sylvia Helena Souza da Silva Batista – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
- Tamar Batista Costa – Prefeitura Municipal de Salvador – Bahia

- Tânia Cristina Salobrenha Garcia – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bento do Sapucaí, São Paulo
- Telmar Gobbi
- Teresa Cristina F. Bongiovanni – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Itapeva, São Paulo
- Teresinha Maria Gonçalves – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, Santa Catarina
- Teresinha Maria Mansur – Universidade Federal do Espírito Santo - Vitória
- Terezinha Baldassini Cravo – Secretaria de Educação de Vitória – Espírito Santo
- Terezinha Mendonça – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ
- Valeria de Lima Menezes – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
- Vera Margarida Lessa Catalão – Faculdade de Educação - Universidade de Brasília
- Vera Maria Antonieta Tordino Brandão – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
- Vera Lucia Rocha Laporta – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP
- Vitória M. de Barros – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
- Wanda Maria Maranhão Costa – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ, Aliança Francesa do Rio de Janeiro e Associação de Professores de Francês do Rio de Janeiro